

**Аннотация к рабочей программе дополнительного образования  
социально – педагогической и коррекционно-развивающей  
направленности «Логоритмика».**

Дополнительная образовательная программа «Логоритмика» разработана для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) имеет социально-педагогическую и коррекционно-развивающую направленность. Построена на основе учета конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей дошкольного возраста. Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Цель:** предупреждение и преодоление речевого нарушения путем развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой и в конечном итоге - адаптация к условиям внешней среды.

**Задачи: *Коррекционно-образовательные:***

- Расширять знания об окружающем мире, природных объектах, явлениях, художественных произведениях.
- Уточнять и расширять лексический запас.

***Коррекционно-развивающие:***

- Развивать слуховое внимание, музыкальный и фонематический слух.
- Развивать пространственную организацию движений; координацию движений, статическое равновесие, формировать правильную осанку.
- Развивать общую, артикуляционную и мелкую моторику, мимику, пантомимику.
- Развивать выразительность и грацию движений.
- Развивать физиологическое и речевое дыхание.
- Развивать чувство ритма.

- Развивать умение определять характер музыки, согласовывать его с движениями.

- Развивать творческие способности, память, внимание, воображение, познавательные процессы.

***Коррекционно-воспитательные:***

- Воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
- Воспитывать любовь к художественным произведениям, потребность в чтении.

- Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.

**Приоритетное направление программы** – педагогическая целесообразность логоритмики заключается в том, что она направлена на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя. Кроме того, логоритмика с использованием здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: в его организме происходит перестройка различных систем, например, сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательной. Дети с большим удовольствием выполняют дыхательные и оздоровительные упражнения, игровой массаж и самомассаж, играют в речевые и пальчиковые игры. В ход 5 занятия вводятся элементы психогимнастики, активной и пассивной музыкотерапии. Логоритмика полезна всем детям, имеющим проблемы становления речевой функции, в том числе, алалия, задержки речевого развития, нарушения звукопроизношения, заикание, аутистические расстройства. Очень важна логопедическая ритмика для детей с так называемым речевым негативизмом, так как создаёт положительный эмоциональный настрой к речи, мотивацию к выполнению логопедических упражнений и пр.

Программа «Логоритмика» рассчитана для работы с детьми 4-5 лет и опирается на их возрастные особенности. Наполняемость группы 10-12 воспитанников.

**Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы:**

Программа «Логоритмика» рассчитана для работы с детьми 4-5 лет и опирается на их возрастные особенности. Наполняемость группы 10-12 воспитанников.

**Срок реализации образовательной программы**

Программа рассчитана на 1 учебный год. Всего - 32 занятия.

**Форма занятий**

На занятиях все дети занимаются одновременно, благодаря чему повышается плотность занятия и физическая нагрузка на организм ребёнка. Занятия по логоритмике составляются с опорой на лексические темы. Содержание двигательного и речевого материала варьируется в зависимости от уровня сформированности моторных и речевых навыков. Каждое занятие представляет собой тематическую и игровую целостность. В сюжете занятий используются рассказы и сказки русских и зарубежных писателей, русские народные сказки, потешки, прибаутки, которые подбираются в соответствии с возрастом детей и позволяют решать коррекционные задачи в игровой форме. Создание благоприятной психологической атмосферы, постоянное привлечение внимания детей и пробуждения у них интереса к выполнению упражнений. Доброжелательное, внимательное отношение к каждому ребёнку – это залог успешной работы.

**Режим занятий**

Программа предполагает проведение одного занятия в неделю после дневного сна, проводятся учителем-логопедом с октября по май включительно. Занятия проводятся во вторую половину дня. Протяженность занятий составляет 20 минут в средней группе. Общее количество учебных занятий в год – 32. Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей

проводится 2 раза в год (вводный – в сентябре, итоговый – в мае).

### **Ожидаемый результат**

- Сформированность знаний по лексическим темам, по художественным произведениям.
- Сформированность умений выполнять движения в соответствии со словами и музыкой.
- Сформированность правильного речевого и физиологического дыхания.
- Способность правильно выполнять артикуляционные упражнения.
- Способность выполнить оздоровительные упражнения для горла, для улучшения осанки, дыхательные и пальчиковые упражнения, самомассаж лица и массаж тела, этюды на напряжение и расслабление мышц тела.
- Способность ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении.
- Улучшение показателей слухового, зрительного, двигательного внимания, памяти.
- Положительные результаты диагностик музыкальных и творческих способностей детей в соответствии с возрастом дошкольников (дети внимательно слушают музыку, активно отвечают на вопросы о характере и содержании музыкальных произведений, поют, танцуют, играют на музыкальных инструментах, сочиняют мелодии, ритмические рисунки, танцевальные и общеразвивающие движения).
- Улучшение результатов диагностик развития речи.
- У детей сформируется бережное, заботливое отношение к природе, животным, людям.
- У детей сформируется потребность в здоровом образе жизни, заботе о своем здоровье и здоровье окружающих, потребность в двигательной активности.
- Самое главное, предложенная комплексная форма работы будет не

только корректировать, но и предупреждать речевые нарушения у младших дошкольников, способствуя развитию личности в целом.