

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 г. Вязьмы Смоленской области

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 06 от 29 мая 2025 года

Утверждено
приказом заведующего
№ 96/ОД от 29 мая 2025 года



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ**

Учтено мнение совета родителей
Протокол № 02
от « 29 » мая 2025 года

2025 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации воспитанников, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение), разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение определяет формы, периодичность и порядок организации промежуточной аттестации воспитанников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 7 г. Вязьмы Смоленской области (далее - Учреждение).

1.3. Промежуточная аттестация — это оценка уровня и качества освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Цели промежуточной аттестации:

- объективное установление уровня освоения программы и достижения результатов её освоения;
- оценка достижений конкретного воспитанника, позволяющая выявить пробелы в освоении программы и учитывать индивидуальные потребности воспитанника в образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения программы;
- выявление положительных и отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность для дальнейшей корректировки дополнительных программ.

2. Организация, периодичность и сроки промежуточной аттестации.

2.1. Аттестацию организует педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную программу, в соответствии с учебно-тематическим планом программы по завершению разделов, тем, содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года, в сроки, предусмотренные программой.

2.2. Промежуточная аттестация проводится во время образовательного процесса в соответствии с утверждённым расписанием занятий.

3. Формы промежуточной аттестации.

3.1. Формы промежуточной аттестации разрабатываются педагогом индивидуально для определения результативности усвоения Программ, отражают их цели и задачи:

- для программ художественной направленности: творческие отчёты, концерты,

выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакли, открытые занятия, оформление практических работ и игровых проектов;

- для программ социально-гуманитарной направленности: фестиваль, защита творческих проектов, презентация работ, итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект, создание видеофильмов;

- для программ физкультурно-спортивной направленности: командные соревнования, итоговые занятия, сдача нормативов, открытые занятия, турниры, мастер-классы;

- для программ технической направленности: командные соревнования, защита творческих проектов, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, оформление практических работ;

- для программ естественнонаучной направленности: защита познавательноисследовательского проекта, выставка, открытое занятие, итоговое занятие, практическая работа;

- для программ туристско-краеведческой направленности: поход, защита познавательноисследовательского проекта, итоговое занятие, открытое занятие, конкурсы, выставки.

3.2. При осуществлении аттестации могут применяться следующие методы:

- беседы и опросы;

- анализ продуктов деятельности, в том числе сравнительный;

- создание проблемных и исследовательских ситуаций;

- выполнение творческих и интеллектуальных заданий;

- другие методы, предусмотренные дополнительной программой, не противоречащие законодательству РФ.

4. Фиксация результатов промежуточной аттестации.

4.1. Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную программу, осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения программы.

4.2. Итоги аттестации заносятся в журнал учёта работы объединения, результаты итоговой аттестации оформляются протокол

5. Заключительные положения.

5.1. Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до принятия нового.

5.2. Изменения в настоящее Положение вносятся на основании изменении нормативно - правовых актов.

Всего прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

З.А. Мале

) листов

Заведующий МБДОУ д/с № 7

г. Вязьма Смоленской обл.

С.А. Зеленкова

