

Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе «В мире комнатных растений».

Подготовила: воспитатель высшей квалификационной категории Катакова Марина Юрьевна.

Цель: Продолжать знакомить детей с комнатными растениями.

Программные задачи:

Расширять знания о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения, описывать их, выделять характерные признаки, сравнивать, ухаживать за ними; Формировать желание помогать взрослым по уходу и расширять представления о пользе комнатных растений. Развивать познавательную активность, память мелкую моторику пальцев рук. Развивать связную речь и умение использовать в речи разные типы предложений, поощрять полные высказывания.

Оборудование и материалы: комнатные растения 8-9 видов, лейки, салфетки, таз, отросток бальзамина, горшок с землей, карточки символами.

Словарная работа: стебель вьющийся, свисающий, прямой, листья зубчатые, мохнатые, опушенные, соцветие, кисть.

Предварительная работа: наблюдение и рассматривание комнатных растений, беседы о них; дежурство в уголке природы; чтение стихотворений и загадок о природе. дидактические игры «Узнай цветок по описанию», «Найди цветок по названию», «Что изменилось», «Загадай мы отгадаем».

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята я хочу рассказать вам сказку, послушайте.

В некотором царстве, в некотором государстве жили - были: король кактус, королева бегония, принцесса фиалка и принц колеус. А о каком царстве идёт речь?

Дети: О царстве комнатных растений.

Воспитатель: Почему их так называют?

Дети: Потому что они растут в помещении, в комнате и за ними ухаживает человек.

Воспитатель: Комнатные растения есть у нас в группе, и у вас дома. Поднимите руки у кого есть дома комнатные растения. А где у вас стоят комнатные растения дома

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята объясните мне почему комнатные растения называют нашими друзьями, для чего они нужны человеку? (Ответы детей)

Воспитатель: Комнатные растения полезны для человека, они поглощают углекислый газ, а выделяют кислород. А кислородом дышим мы, люди, животные. Комнатные растения украшают наш дом, создают уют, радуют нас своими красивыми цветами, успокаивают. Среди них есть, и лекарственные растения из них делают лекарство, способствуют заживлению ран, успокаивают нервную систему. Поэтому цветы и растения нужно беречь. Ребята, на дворе весна, но еще очень холодно. Представьте, что мы с вами в волшебном саду, где очень уютно, красиво и много растений. Сейчас мы с вами немного поиграем.

Пальчиковая гимнастика: «Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне, (Показать руками цветок.)

Утром весенним раскрыл лепестки. (Развести пальцы рук.)

Всем лепесткам красоту и питание (Движение пальцами вместе – врозь.)

Дружно дают под землей корешки. (Ладони вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.)

Воспитатель: Ребята как вы думаете комнатные растения живые?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте вспомним признаки живого. Мы будем называть, а Миша будет на доске выкладывать карточки.

(Дети перечисляют: дышат, размножаются, растут, питаются, двигаются).

Воспитатель: А где можно приобрести комнатные растения?

Дети: В магазине цветов, в ботаническом саду.

Воспитатель: Ребята, представьте, что мы с вами в ботаническом саду, где очень уютно, красиво и много растений. Сейчас мы с вами немного поиграем. У меня на столе стоят комнатные растения, которые вам уже знакомы. Вспомните название цветов.

Дети: называют цветы

Воспитатель: Какие из этих растений применяются в лечебных целях? У какого комнатного растения пахнут не только цветы, но и листья? (Ответы детей).

Воспитатель: А что необходимо, что бы комнатные растения росли здоровыми, красивыми, цветущими? Мы будем перечислять, а Кристина будет выкладывать карточки. Подойди к магнитной доске.

Дети перечисляют: свет, воздух, вода, почва, удобрение, любовь и ласка.

Воспитатель: Ребята, что же общего у всех этих растений?

Дети: Стебель, лист, цветок, корень.

Воспитатель: Можно сказать, одним словом, общее строение. А что разного?

Дети: Окраска, форма листьев.

Игра «Чего не стало?»

Воспитатель: У вас у всех прекрасная память, молодцы! Но вы, наверное, немного устали? Присаживайтесь на стульчики. Давайте поговорим о цветах, которые имеются в нашем ботаническом саду.

Воспитатель: Сначала мы рассмотрим Герань зональную. Герань напоминает кустик. У этого растения прямой стебель. Листья округлой формы, ярко-зеленого цвета. Герань обильно цветет. Цветки разного цвета: розовые, белые, бордовые. Собраны цветы - в соцветие зонтик. Это растение тоже любит солнце и обильную поливку.

Колеус. Какого размера это растение? Это растение крупное. В народе его называют «крапивка». На что похож этот цветок? На кустик. Стебли прямые и светло-зеленые, сочные. Листья овальной формы, пестро окрашенные, по краю каемочка, зубчатые. А как вы думаете, это растение цветет? Я вам подскажу. Цветет в том случае, если ухудшаются условия его содержания. Цветки некрасивые, сероватого цвета, липкие, собранные в кисть. Их надо обязательно удалять, чтобы растение не истощалось. Колеус быстро и легко размножается черенками. Через малое время (2-3 месяца) растение имеет вид взрослого растения. Колеус любит свет, а если ему не хватает влаги и света, то он бледнеет и вытягивается.

А вот это Традесканция. На что она похожа? Да, тоже на кустик. Какой же стебель у нее? У традесканции не один стебель, а их много, и они свисают с краев горшка. Значит это растение вьющееся. На стеблях есть листочки, зеленого цвета, гладкие, сочные, овальной формы. Размножается традесканция черенками-стебельками.

- А это фиалка. Внимательно рассмотрите растение и скажите, какой формы листья? Какого цвета листья? (Ответы детей).

Воспитатель обобщает ответы детей.

Воспитатель: У фиалки есть листья, стебель и корень. Листья округлой формы, темно – зеленого цвета, толстенькие, опушенные (у одних растений края ровные, а у других волнистые, у листьев есть черешок. Длинными черешками листья крепятся к корню. Стебель очень короткий. Цветы разного цвета: белые, розовые, фиолетовые и сиреневые. Поливать это растение нужно только в поддон.

Игра «Назови ласково».

Воспитатель: Встаньте все в круг. Я бросаю мяч и называю слово. Вы ловите мяч, бросаете обратно и называете это слово ласково.

Стебель-стебелек, лист-листочек, цветок-цветочек, корень – корешочек, вода-водичка, лейка-леечка, горшок-горшочек, земля-земелюшка.

Игра «Магазин цветов».

Воспитатель: Я буду выполнять роль продавца, а вы – покупателей. Я называю, что это за растение, и продаю. А чтобы вы могли его купить, вам надо описать этот цветок.

Воспитатель: Мы много сегодня говорили о комнатных растениях. А какие условия необходимы всем растениям, чтобы они хорошо росли?

Дети: Вода, свет, тепло, питательная почва.

Воспитатель: Правильно, если за ними будет хороший уход, то они будут красивыми, здоровыми. А для этого нужно растения поливать?

Дети: Чтобы оно не засохло.

Воспитатель: Кто покажет, как нужно это делать?

- Поливать надо аккуратно (по краю горшка, в корешок нельзя).
- А какой водой нужно поливать? (только комнатной температуры).
- А что еще нужно для жизни и роста растениям? Да, рыхлить.
- А еще нужно мыть и брызгать листочки. (Дети поливают, рыхлят и протирают листочки).

Воспитатель: В нашем уголке нет вот такого цветка. Это бальзамин. В народе его называют «Огонек», «Ванька мокрый»

Сажаем цветок в заранее подготовленную землю в горшке.

Итог в форме беседы с детьми.

Воспитатель: О чем мы с вами, сегодня ребята, говорили? Что делали на занятии? Что вам больше всего понравилось? Молодцы, ребята, теперь нас в группе будет настоящий ботанический сад и мы с вами будем за ним ухаживать.