**Консультация для воспитателей:**

**«Этапы работы по развитию дыхательной функции и речевого дыхания**

**у детей с нарушениями речи»**

Работа включает пять этапов, которые должны проходить в строгой последовательности. Продолжительность каждого этапа регламентируется только результатами работы.

***I этап Подготовка к развитию грудобрюшного типа дыхания по традиционной методике.***

**Цель:** развитие ощущений движения органов дыхания, главным образом диафрагмы и передней стенки живота, что соответствует грудобрюшному типу дыхания.

Первый этап длится столько времени, сколько необходимо для развития грудобрюшного типа дыхания.

***II этап Развитие грудобрюшного типа дыхания с включением элементов дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой.***

**Цель:** дальнейшее развитие сократительной активности диафрагмальной мышцы, а также развитие координаторных отношений между двумя функциями: дыханием и движениями туловища или конечностей.

Этап состоит из трех комплексов упражнений, в которых осуществляется последовательное усложнение двигательных задач.

**Задача первого комплекса упражнений:** обучение детей выполнению двойных «быстрых вдохов» через нос, в положении стоя, а также в сочетании с движениями головы и рук.

**Задача второго комплекса упражнений:** развитие грудобрюшного типа дыхания в процессе ходьбы.С этого времени упражнения рекомендуется выполнять под музыкальное сопровождение. Использование музыки ритмизирует все функции ребенка и позволяет ему быстрее овладевать навыками речевого дыхания.

**Задачей третьего комплекса упражнений является** дальнейшая тренировка грудобрюшного дыхания и увеличение объема легких.

***III этап Развитие фонационного выдоха.***

**Цель:** развитие фонационного (озвученного) выдоха. Упражнения направлены не на «быстрый вдох», а на звучание голоса в процессе выдоха.

***IV этап Развитие речевого дыхания.***

**Цель:** развитие собственного речевого дыхания.

Данный этап является базовым. Он тесно сопряжен с логопедической работой по формированию планирования речевого высказывания. Дети обучаются в процессе выдоха произносить сначала слоги и отдельные слова, затем фразы из двух, а далее из трех-четырех слов, короткие стихотворные тексты

***V этап Развитие речевого дыхания в процессе произнесения прозаического текста***

**Цель этапа:** тренировка речевого дыхания в процессе произнесения прозаического текста.

**Подготовила учитель-логопед:**

**Карпеченкова Н.А.**