

**Конспект занятия в подготовительной группе по теме:
«Славянская письменность. Братья Кирилл и Мефодий»**

Подготовила: воспитатель высшей
квалификационной категории

Катакова М. Ю.

Цель: познакомить детей с появлением письменности. Рассказать о святых равноапостольных Кирилле и Мефодии и раскрыть значение их просветительского подвига. Показать главную книгу христиан Евангелие. Рассказать о красоте русского языка. Воспитание у детей уважение к подвижникам, людям науки. Воспитание чувства уважения к своему Отечеству, бережного отношения к родному языку.

Ход занятия:

1.Приветствие. Здравствуйте, дорогие мои, ребята! Сегодня мы поговорим о нашей истории, о возникновении славянской письменности. Ежегодно 24 мая в России отмечается День славянской письменности и культуры. Без культуры, грамоты, письменности не может жить нация, народ, государство.

Оглянись на предков наших,
На героев прошлых дней.
Вспоминай их добрым словом –
Слава им, борцам суровым!
Слава нашей стороне!
Слава русской старине!
И про эту старину
Я рассказывать начну,
Чтобы люди знать могли о делах родной земли...

А записать и донести до нас «дела давно минувших дней» помогла славянская азбука, которую около двух тысячелетий назад придумали братья Кирилл и Мефодий из далёкого греческого городка Солоники.

2.Слушаем. Письменность – это настоящее сокровище, которым овладел человек. Так в древности, люди обменивались информацией, посылая друг другу различные предметы. Получалось громоздко и не особенно понятно. Когда люди поняли, что обмениваться предметами-посланиями – дело хлопотное, они стали эти предметы рисовать. Такие изображения были найдены на стенах пещер, в которых когда-то жили древние люди. Постепенно от рисунка люди перешли к знакам, которые стали называть буквами. Это первые шаги человека к созданию письменности. Надписи делались на камнях, скале, на доске. Расскажу я вам о святой Руси, о далеких временах, вам неведомых. Жили-были тогда добрые молодцы, красавицы красные девицы. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, умели холсты ткать, узорами их вышивать. А вот грамоты наши предки не ведали, не умели книги читать и письма писать. И явились на Русь два просветителя,

братья мудрые Кирилл с Мефодием. Мефодий был старшим из семи братьев, а младшим был Кирилл (Константин). Происходили они из благочестивой славянской семьи, их отец был военачальником. Кирилл начал посещать школу с 8 лет, осваивал греческий, латинский языки. Дома два брата говорили на славянском языке, а в школе обучение шло только на греческом. Будущие славянские просветители получили прекрасное воспитание и образование. Мефодий, как и отец, стал военным. Император отправил его в славянское княжество – в Словению. Мефодий не только управлял княжеством, но и встречался с местными жителями, интересовался их обычаями и через некоторое время так овладел языком, что никто бы его не отличил от славян. Вскоре Мефодий отказался от воинской службы, так как император жестоко расправлялся с христианами, а иконы сжигались и выбрасывались в море. А младшего брата – Константина, военная служба не привлекала. Его с детства привлекали книги. Все книги в школьной библиотеке прочитал юноша. После смерти жестокого императора на престол вступил его сын – Михаил. Ему всего было 2 года, поэтому до его совершеннолетия государством управляла его мать – Феодора. Константин был приглашен ко двору, чтобы быть примером прилежания и любви к наукам Михаила. Михаил в дальнейшем получил от Константина больше пользы чем от лучших профессоров. Константин мог бы стать богатым человеком при дворе, но он стремился не к богатству материальному. Юноша принимает сан священника, становится простым библиотекарем при храме Святой Софии, а потом уходит в монастырь на гору Олимп, где был его брат Мефодий и проводит время в молитве к Богу, занимаясь только книгами. (В монашестве Константину дают имя Кирилл).

Кирилл и Мефодий участвовали в боевых походах, выполняли дипломатические миссии, переводили книги, но просвещение славян оказалось невозможным без книг на их языке. Прошли годы. Младший брат Кирилл мечтал написать книги, понятные славянам, а для этого нужно было придумать славянские буквы.

Мечта создать славянскую азбуку не покидала Кирилла. Он много работал. И вот азбука была готова. Но придумать – это полдела. Надо перевести с греческого языка на славянский книги, чтобы славянам было что читать. Это оказалось очень трудным делом, и один Кирилл не смог с ним справиться. Ему стал помогать старший брат Мефодий.

Попросив у Бога благословения, стали братья составлять азбуку. Много месяцев трудились они над созданием Азбуки для славян. 24 мая 863 года братья огласили изобретение славянского алфавита. Азбуку они придумали, чтобы перевести Евангелие (слово Божие) на славянский язык. И долгое время Евангелие на Руси было первой книгой, по которой дети учились читать.

Глаголица и Кириллица – это первые славянские азбуки. Название азбуки «Глаголица» происходит от слова глагол, что обозначает «речь». А «Кириллица» названа в честь её создателя. В Древней Руси глаголица использовалась для передачи церковных текстов и просуществовала 3 века, а

в бытовой письменности использовали кириллицу. В кириллице 43 буквы, в последствии эта азбука стала основой русского алфавита.

Книги на Руси были очень дорогими. Их делали на пергаменте: кожу овцы вымачивали в извести, высушивали, потом втирали мёд. Со временем появились более удобные станки, а с ними и современная азбука.

Хорошая книга, мой спутник, мой друг, С тобой интересным бывает досуг. Ты учишь правдивым и доблестным быть, Природу, людей понимать и любить. Тобой дорожу я, тебя берегу. Без книги хорошей я жить не могу. Современные книги печатают на специальных машинах, в типографиях. Эта книга написана от руки чернилами. Написана очень давно. Тогда люди еще не изобрели машин для печатания книг. Поэтому книгу нужно было заново переписывать.

Много веков прошло, многое изменилось на Руси. На земле русской стали возводить храмы, писать иконы, строить монастыри, где собирались люди, посвятившие себя служению Господу. Их называли монахами. Грамотных людей тогда было немного, поэтому труд писца был почетным.

В монастырской келье узкой,
В четырех глухих стенах
О земле о древнерусской
Быль записывал монах.
Он писал зимой и летом,
Озаренный тусклым светом.
Он писал из года в год
Про великий наш народ.

Для написания книг использовали пергамент. Его изготавливали из кожи животных. Позже изобрели бумагу и страницы книг стали делать из бумаги. Для переплета использовали тонкие доски, которые обтягивали кожей или дорогими тканями. Писцы старались делать работу очень хорошо, с молитвой, с любовью. Книгу украшали рисунками, красивыми заглавными буквами, причудливыми орнаментами с позолотой и застежками.

Кирилл создал славянскую азбуку, получившую название кириллица. Кириллица явилась основой нашего русского алфавита. Сначала у себя на родине, а затем в Болгарии Кирилл и Мефодий переводили на славянский язык книги, открывали училища для славян. Братья обучили местных священнослужителей совершать богослужение по славянски. На Руси стали строиться храмы. Кирилл освещал их. Братья переходили с одного места на другое, научая народ славянскому языку.

Посмотрите по внимательней на эти буквы кириллицы. Не напоминают ли они вам уже знакомые буквы? (44 буквы). Показ слайда.

- **Буква Аз.** Назовите слова, которые начинаются с неё? (Арбуз, Африка, аптека, аквариум и др.)

- А теперь **Буки**, вспомните, сколько вкусных слов начинаются с этой буквы. Назовите их. (Бублик, булочка, баранка, бутерброд, блинчик и др.)

- А теперь назовите их по порядку, что получилось? (Азбука.)

Ведь – я начало слова «Русь».
Ничего нет лучше, краше
Милой Родины твоей!
Оглянись на предков наших,
На героев прошлых дней!
Вспоминай их добрым словом –
Слава им, борцам суровым...
Слава нашей стороне!
Слава русской старине!

Каждая буква в древней славянской азбуке была особенной. Она имела имя. Названия букв должны были напоминать людям о таких словах, которые забывать нельзя: добро, живете, земля, люди, покой.

Звучит колокольный звон.

По широкой Руси – нашей матушке
Колокольный звон разливается.
Ныне братья Кирилл и Мефодий
За труды свои прославляются.
Все народы, что пишут кириллицей,
Что зовутся издревле славянскими,
Славят подвиг первоучителей,
Христианских своих просветителей.

В Москве установлен памятник славянским просветителям Кириллу и Мефодию. Скульптор В.Клыков с неугасимой лампадой: и надписью «Они служили свету Христову». В народе так и говорят: «Сначала аз и буки, а потом и науки». С азов начинается путь каждого из вас в мир знаний.

3.Беседуем.

- Чем человек отличается от животного? (Внешними признаками. Человек — существо мыслящее. Главное его отличие от животного заключается в том, что он имеет: язык (речь), историю, культуру, веру в Бога).
- Как мы можем узнать о том, как жили наши предки, какие пели песни, какие события происходили в их жизни? (Из древних книг, надписей и рисунков на стенах пещер).
- На каком языке говорили наши предки?
- Кто впервые придумал для них азбуку?
- Зачем славянам нужно было изобретать азбуку? (Просвещение славян оказалось невозможным без книг на их языке. Поэтому Кирилл и Мефодий приступили к созданию славянской азбуки. Они говорили: разве не для всех светит солнце, разве не для всех идет дождь, разве не всех кормит земля? Все люди равны, все люди – братья, все равны перед Господом и всем нужна грамота).
- Что значит слово «славяне»? (русичи, русские).
- Как называется первая азбука? (Кириллицей).
- А почему она так называется? (По имени Кирилла, одного из создателей).
- Что значит слово «славяне»? (русичи, русские).
- На каких языках были написаны святыя книги?

- Почему славяне не могли ими пользоваться?
- Чего ждали славяне от иноземных учителей?
- Каждый ли мог составить славянскую азбуку?
- Что для этого требовалось? (Быть умным, грамотным, поэтому Кирилл и Мефодий, греки по происхождению, и знали славянский язык.)
- Как называлась первая азбука? (Кириллица).
- Почему этот алфавит назвали кириллица? (по имени одного создателя).
- Сколько было букв в этом алфавите? (43 буквы, каждая из которых имела свое сложное название).
- Сколько сейчас букв в нашем алфавите? (33 буквы).
- Алфавит мы изучаем по русской азбуке. Как произошло слово «азбука»? (Слово «азбука» произошло от названий двух первых букв славянской азбуки: А (аз) и Б (буки): АЗБУКА: АЗ + БУКИ).
- Чем писали в старину? (гусиными перьями, очень редко лебедиными и каждую букву очень тщательно вырисовывали, всю работу приходилось делать вручную, а не как сейчас – на станках и машинах).
- Назовите древнюю форму книг, написанные на папирусе? (свиток).
- В какой стране изобрели бумагу? (Китай).
- Кору какого дерева использовали на Руси в качестве писчего материала? (Кору березы — бересту).
- На чём ещё писали раньше? (Писали наши предки на пергаменте. Пергамент делали из кожи коз, телят, овец. Кожу старательно чистили, скоблили, шлифовали, пока не становилась жёлтой или белой).
- Можно ли труд Кирилла и Мефодия назвать подвигом, геройством? (Люди оценили это также как и вы. Этим людей причислили к лику Святых).
- В чем же заслуга первоучителей Кирилла и Мефодия?
- Когда наша страна празднует День славянской письменности и культуры? ((24 мая). В современном мире День славянской культуры и письменности – это праздник просвещения, родного слова, родной книги, родной культуры и литературы).
- Кого прославляют в этот день? (Кирилла и Мефодия).
- Почему их помнят до сих пор? (Они создали славянскую азбуку).
- Для чего использовались эти книги? (Для чтения, и для ведения церковной службы).
- Зачем им потребовались хорошие скорописцы?
- Много ли было книг в те времена? Можно ли сейчас все книги перевести с одного языка на другой и переписать их вручную за шесть месяцев?
- Как называлось орудие письма в старину. (Перо)

4.Обобщаем. Кирилл и Мефодий выполнили великое дело! Братья эти взялись за трудное, но великое дело – создание славянского алфавита создателя. Святые, равно апостольские Кирилл и Мефодий как ученики Христа – апостолы несли свет людям. Наш народ всегда будет помнить своих учителей, великих мудрецов. Благодаря трудам святых равноапостольных Мефодия и Кирилла славяне услышали благую весть о Христе на своём родном языке.

Кирилл и Мефодия люди помнят и почитают. Каждый год 24 мая в нашей стране и в других странах люди отмечают День славянской письменности и культуры. Добрые дела народ всегда помнит. Русский язык, на котором мы с вами говорим, очень красивый. Русских писателей и поэтов знает и любит весь мир. Умные, красивые русские люди говорят красивым русским языком, дурные люди, употребляют плохие слова. Вы маленькие, чистые и красивые дети, говорите только красивые слова, берегите свой родной красивый русский язык!

5.Играем. Игра «Доскажи пословицу»:

Ум хорошо, а два (лучше).

Ум без книги, как птица без (крыльев).

Что написано пером, не вырубишь (топором).

Грамоте учиться всегда (пригодится).

Век живи – век (учись).

Повторенье – мать (ученья).

Ученье свет - а не ученье (тьма)

Ищешь трудность, находишь (мудрость).

Мудрость есть царица неба и (земли).

Кто хочет много знать, тому мало надо (спать).

Идти в науку – терпеть (муку).

Божьей волей свет стоит, наукой люди (живут).

Без муки нет и (науки).

Ничего не мыслить – век (киснуть).

6.Творим, рисуем, радуемся. Задание детям: создать свою буквицу, попробуем примерить на себя роль писцов. Вы сейчас будете работать, как братья Кирилл и Мефодий.

Ваша задача украсить буквицу с помощью штриховки, можете использовать различными вариантами штриховки. Каждый из вас получит букву. Вы должны будете раскрасить свою букву и нарисовать картинку и назвать слово, которое начинается с этой буквы.

7.Прощалочка. Письменность – это настоящее сокровище, которым овладел человек. Буквы учат нас красоте, доброте, мудрости. Спасибо братьям Кириллу и Мефодию за то, что они подарили нам славянскую азбуку.

Буква к букве – будет слово,

Слово к слову – речь готова.

И напевна, и стройна,

Музыкой звучит она.

Так восславим буквы эти!

Пусть будет знаменит

Наш славянский алфавит!

Мы Отчизне верно служим,

Ты – один из сыновей.

Так расти, чтоб ты был нужен,

Дорог Родине твоей!