**Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе**

**Тема: «Осень золотая»**

**Цель:** закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

**Задачи:**

1.Обобщение, уточнение и расширение представлений знаний детей об осени;

2.Формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года,

3.Развивать познавательный интерес, память, речь, внимание.

**Словарная работа**

Золотая, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, теплая, таинственная, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок.

Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок»:

Желаю счастья и добра

 Всем детям с самого утра!

(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).

- Вы любите отгадывать загадки? (ответы детей).

Тогда послушайте загадку:

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это…»

**Воспитатель:** Правильно. Вы, наверное, уже догадались, что сегодняшнее занятие посвящено осени.

Скажите,  как можно узнать, что наступила осенняя пора?

**Дети:** листья на деревьях пожелтели, листья опадают с деревьев, часто идут дожди, птицы улетают в теплые края,  стало холодно...

**Воспитатель**: Правильно! Молодцы! Я хочу с вами сыграть в одну очень интересную игру.

**Игра «Осенние слова»**

- Каждый из вас должен по очереди сказать по одному красивому слову об осени.

«Золотая, печальная, красивая, дождливая, пасмурная, холодная, теплая, таинственная, ранняя, поздняя, ласковая, интересная, унылая»

**Воспитатель:** Отлично. Вы правильно подобрали слова . Хочется похвалить, что говорили четко и внятно.

**Воспитатель:** А как вы думаете, вся осень бывает одинаковая? Какие периоды осени вы знаете?

**Дети:** Ранняя, золотая и  поздняя

**Воспитатель:**  На картинках изображена разная осень: ранняя, золотая, поздняя. Найдите и назовите изображение осени ранней, золотой, поздней. Правильно ли они расположены? Как нужно по порядку разместить картинку?(Дети показывают и называют)

**Воспитатель**: Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите месяцы осени.

**Дети:** Сентябрь, октябрь, ноябрь.

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно. Сентябрь обычно называют ранней осенью. Октябрь – золотой осенью, а ноябрь – поздней осенью. У этих периодов много отличий. А что происходит с природой осенью?

**Дети:** (рассказывают об изменениях в природе осенью)

**Воспитатель:** Молодцы вы точно назвали осенние месяцы и рассказали об изменениях в природе. Послушайте как  меняется погода осенью:

Постепенно температура воздуха начинает падать, день становится короче, а ночи длиннее и холоднее. Солнышко уже не светит так ярко и не поднимается высоко в небо, как летом. Часто небо заволакивают черные тучи и идут проливные дожди. Утром можно наблюдать белую дымку – это туман.

Начинается листопад, ветер срывает с деревьев листочки, которые устилают землю ярким ковром.  Короткое «бабье лето» — это несколько солнечных и наиболее теплых деньков, которые словно напоминают нам о лете.

По ночам уже к середине осени возможны заморозки. В конце осени можно увидеть первую корочку изо льда на лужицах, первые снежинки. Дует холодный ветер, того и гляди начнется снегопад.

**Воспитатель:** А как вы думаете, в какой период осени собирают урожай овощей и фруктов?

**Дети:** Ранней осенью.

**Воспитатель:** Конечно, ранней осенью. Фрукты и овощи необходимы людям, они  очень полезны. А вы знаете, чем они полезны?

**Дети:** в них много витаминов, если их есть, то никогда болеть не будешь..

**Воспитатель:** Совершенно верно. Ой, ребята посмотрите, какая большая, красивая тыква, необычная и в ней что-то есть. (Смотрит).

А там задание – загадки. Наверное, это нам осень прислала.

Воспитатель читает загадки.

**Загадки:**

1. Сто одежек и все без застежек. (Капуста).

2. Ни окон, ни дверей - полна горница людей. (Огурец).

3. Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает.  (Лук).

4. Красная девица, сидит в темнице, а коса на улице. (Морковь).

5. В огороде вырастаю, а когда я созреваю, варят из меня томат, в щи кладут и так едят. (Помидор).

6. Маленький, горький, луку брат. (Чеснок).

7. Над землей трава, под землей алая голова. (Свекла).

8. Круглый бок, желтый бок, растет на грядке колобок. Врос в землю крепко. Что это? (Репка).

9. Сочный, желтый, очень кислый. (Лимон).

10. Сочный, круглый, вкусный на вкус сладкий. (Апельсин).

Дети отгадывают.

- Молодцы ребята, все загадки отгадали!!!

**Физминутка "Осень".**

Ходит осень по дорожке

Промочила в лужках ножки.

Ходит осень, бродит осень,

Ветер с клена листья сбросил

Дружно по лесу гуляем (шаги на месте)

И листочки собираем (наклоны вперед)

Собирать их каждый рад

Просто чудный листопад! (прыжки на месте, с хлопками в ладоши)

**Воспитатель:**Конечно же, звери, птицы и насекомые чувствуют приближающиеся холода, поэтому начинают готовиться к зиме. Кто-то делает на зиму запасы, кто-то строит или утепляет свое жилище. Мышки, хомяки, крысы, кроты запасают в своих норках картошку, орешки, бобы, семена и зерна. Белочки прячут в укромных местах грибы, орешки и шишки. Змеи, лягушки, жабы, улитки, ящерицы спрятались в укромных местах.

Многие звери в лесу меняют свою красивую шубку на зимнюю, более светлую, пушистую и теплую, чтобы в снегу им было тепло и никто не мог заметить.

А некоторые животные активны круглый год, они вполне способны найти себе корм даже зимой. К примеру, это лось, лиса, волк и заяц. Перелетные птицы летят на юг.

Некоторые насекомые, к примеру, божьи коровки и стрекозы тоже совершают путешествие в теплые края. Жучки, мошки и бабочки прячутся в коре деревьев, трещинах и всевозможных щелочках, муравьи  засыпают все свои входы в муравейник и начинают готовиться к зимней спячке.

**- А теперь отгадайте загадки:**

**1.**Лесом катится клубок,  
У него колючий бок.  
Он охотится ночами  
За жуками и мышами. (Ёж)

2. В лесу зимой холодной  
Ходит злой, голодный.  
Он зубами щелк!  
Это серый … (Волк)

3. Что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной?  
И стоит среди травы –  
Уши больше головы. (Заяц)

4. Хитрая плутовка,

Рыжая головка,  
Хвост пушистый – краса!  
А зовут ее …(Лиса)

5. Зверь лохматый, косолапый.  
Он сосет в берлоге лапу. (Медведь)

**Итог занятия**

**Воспитатель:** Ребята, какие мы с вами молодцы, сколько всего про осень знаем. Вам понравилось наше занятие? А что нового вы сегодня узнали? Молодцы.

**Воспитатель:**  У меня для вас небольшой секрет: осень прислала нам посылочку. Примите от нее послание. Осень прислала вам листочки, которые вы можете раскрасить.

**Подготовила: Катакова М. Ю.**

**воспитатель высшей к**

**квалификационной категории**