**Конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста:**

**«Кукла Катя поёт и пляшет».**

**Дидактическая задача:**

- Развивать речевой слух, понимание речи окружающих и собственную активную речь.

- Учить детей звукосочетанию «ля-ля», развивать способность подражания звукосочетаниям и простым словам.

**Материал:** кукла, нарядно одетая.

**Ход занятия.**

Перед началом занятия воспитатель ставит в кукольный уголок куклу Катю.

В.: Дети давайте с вами попляшем, ножками потопаем… (разминка «мы топаем ногами»). А теперь немного отдохнём на стульчиках, (приглашает сесть на поставленные полукругом стульчики)

В.: «Кто же к нам сейчас придёт? К нам придёт Катя. Посмотрите, ребятки, кто в уголке стоит? Это Катя. Позовём её все вместе: Катя! Катя» Затем обращается к каждому ребёнку отдельно и побуждает его произносить слово «Катя». После этого берёт на руки куклу и спрашивает: «Катя, ты слышала, как тебя дети звали? Они говорили: «Катя! Катя!» А теперь поздоровайся со всеми детками». Кукла подаёт каждому ребёнку руку, здоровается, воспитатель побуждает детей отвечать на приветствие куклы словом или действием.

В.: «Катя, а ты петь умеешь? Спой нам песенку». Воспитатель ставит куклу прямо и начинает петь: «Ляля, ля-ля, ля-ля», слегка раскачивая ее вправо и влево в такт мелодии. (протяжно и негромким словом) Звукосочетание «ля-ля» повторяется несколько раз. Воспитательница приглашает каждого ребёнка петь. После чего одобряет пение всех: «Молодцы, ребятки, хорошо пели. Катя тоже хорошо пела. Катя, а плясать ты умеешь? Посмотрите, Наташа, Андрюша, как пляшет Катя. Трам-там-там. Трам-там-там» Воспитательница берёт куклу за ручки, та в такт бодрой, быстрой, отрывистой мелодии топает ножками по столу, при этом энергично делает взмахи руками, затем поднимает их вверх и производит круговые движения. Воспитательница побуждает детей петь всем вместе, хвалит их: «Молодцы, ребятки, хорошо пели. Катя хорошо плясала. Устала Катя. Спасибо, Катя, ты хорошо пела и плясала. Приходи к нам ещё. До свидания, Катя! Наташа, Лена, Серёжа, помашите Кате ручкой и скажите: до свидания, Катя».

  В конце занятия воспитательница раздаёт всем куклы для самостоятельной игры и побуждает их одновременно с действиями произносить звукосочетания.

**Подготовила: воспитатель Логинова Ж. В.**