**Конспект занятие по духовно-нравственному воспитанию**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Что за чудо Божий храм!»**

***Подготовила:*** воспитатель

высшей квалификационной категории

Катакова М. Ю.

**Цель:** Познакомить детей с архитектурными особенностями храмов: купола с крестами, колокольни, особые конструкции. Учить восхищаться красотой (архитектуры храма, природой вокруг него). Уточнить для чего люди строят храмы. Рассказать детям о поведении в Храме. Воспитывать у детей радостное мироощущение, умение восхищаться красотой Божьего мира. Развивать желание у детей рисовать храм.

**Ход занятия.**

**1.Приветствие.** Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте! Собрались все дети в круг, Я – твой друг, и ты – мой друг! Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся! Сейчас я вам покажу такую красоту. Показываю слайд из презентации «Золотые купола Вязьмы». Человек очень любит Бога и для Бога особенно старается сделать как можно лучше, как можно красивее! Сегодня мы с вами поговорим о Троицком храме.

**2. Слушаем:** На Соборном холме (по адресу ул. Нагорная, д. 1) расположен главный храм Вязьмы – Свято-Троицкий собор. Издалека видна его трехъярусная колокольня высотой 46 метров. Внутри него сохранились остатки фресковой росписи и резной иконостас с иконой покровительницы города - Иверской Божьей, иконой «Всех святых» с частицами мощей. (Показ слайда)

Часовня создана благодаря пожертвованиям верующих вязьмичей в честь преподобного Аркадия Вяземского и Новоторжского. Внутри часовни впервые на Смоленщине установлена большая икона Спасителя, выполненная в виде витража с внутренней подсветкой. (Показ слайда)

**3.Беседуем:**

- Как называется этот необыкновенный дом? (Храм, церковь).

- Чей это дом? (Божий).

- Вам нравится этот храм, почему? (Ответы детей).

- Чем он отличается от зданий города? (Правильно, он высокий, стройный, у него есть колокола, купола, а венчает храм – золотой крест. Крест не просто украшение, а символ веры христиан).

- Что делают в храме? (Молятся, разговаривают с Богом, учатся жить по Закону Божиему)

- Как нужно вести себя в храме? (Тихо. Не мешать другим молиться, не разговаривать, не ходить по храму без надобности, нельзя бегать. Вести себя благоговейно, ведь это дом Божий).

- Какие ещё храмы построены в нашем городе? (Иоанно-Предтечев монастырь, Церковь Введения во храм Пресвятой Богородицы).

Церковь Божия стоит, В небо синее глядит.

Крест сияет золотой. На красивой церкви той.

Колокол поёт: «Бом, бом! Приходите в Божий дом».

В церкви Сам Господь живёт. Хор хвалу ему поёт.

Слушаем стихотворение:

Мы по улице идём, на пригорке видим дом.

Не похож на все дома: в небо смотрят купола.

Крест сияет ярко-ярко, и на сердце жарко-жарко.

В небе музыка поет, колокол зайти зовёт.

Мы заходим в этот дом, как красиво в доме том!

Я спросил тихонько: «Чей он?»

И услышал «Божий дом».

Церковь Божия стоит,

В небо синее глядит.

Крест сияет золотой.

На красивой церкви той.

Колокол поёт: «Бом, бом!

Приходите в Божий дом».

В церкви Сам Господь живёт. Хор хвалу ему поёт

**4.Обобщаем**: Во всех городах и селах России есть свои замечательные храмы, есть они и в Вязьме. (Показ слайдов из презентации «Золотые купола Вязьмы»).

**5. Играем:** Игра «Пирамида добра» Дети кладут свои ладошки, говоря, что им понравилось и что они запомнили на занятии.

**6.Творим, рисуем, радуемся!** Храм Божий - раскрашивание по трафарету. Ребята, постарайтесь раскрасить храм, очень аккуратно и красиво и мы сделаем выставку наших работ, пусть все любуются и знают, как хорош наш Троицкий храм.

Работа детей. Во время работы детей тихо звучит колокольный звон. Выставка детских работ. Рассматриваем и любуемся работами.

7**.Прощалочка:**

До свиданья, до свиданья, приходите к нам еще,

До свиданья, до свиданья, вместе очень хорошо!